

# 湖南文理学院数理学院

## 数理学院关于突出教学中心地位全面提高教学质量的实施细则

### 一、充分认识提高教学质量的重要性和紧迫性

教学质量是高校办学育人的生命线，也是学院发展的持续动力。因此，教学质量问题是全院上下共同关注的热点问题，提高教学质量应当成为全院上下的共识。

#### 1. 提高教学质量是高校落实科学发展观的必然要求。

持续发展，聚精会神搞建设，一心一意谋发展；提高质量，坚决把工作重点转移到提高教育质量上来；巩固成果、深化改革，不断提高教育体制的生机活力；从严治教、强化管理，保证教育事业的健康发展。

#### 2. 提高教学质量是高校实现培养目标的必然要求。

高校的根本任务是培养高素质的建设中国特色社会主义事业的建设者和接班人。人才培养是学院的第一要务，而教学工作是人才培养的基础性工作，教学质量的高低，是衡量学院办得好不好，办学质量高不高的一个根本标准。学院提出的“三个为本”办学理念，就是以教学为主线，强调以学生和教师为办学的主体，以教学质量为办学的根本保证。

#### 3. 提高教学质量是高校应对新挑战的必然要求。

随着经济增长方式的转变和国际竞争的加剧，高等教育面临前所未有的良好发展机遇，同时对高等教育人才培养质量提出了新的更高的要求。必须把提高教学质量作为工作重心，以高质量取胜，以高质量求发展，才能在竞争中掌握主动权，发挥出优势。

4. 提高教学质量是我院实现跨越式发展目标的必然要求。

根据学院发展战略规划，学院的办学定位是：立足常德，面向湘西北，辐射全国；学科或专业形成优势和特色；以培养创新型、应用型的高素质人才为目标的教學型高校。

## 二、进一步强化教学工作在学院各项工作中的中心地位

1. 强化教学中心意识，必须正确处理好教学工作与其他工作的关系。

高校培养人才必然要以教学为中心工作，学院其他工作都必须服从和服务于这个中心。教学和科研是互动关系、相长关系，我们一贯倡导以教学促科研、以科研促教学，教师既要精于教学，又要勤于科研，不能厚此薄彼，相互分家，更不能敷衍应付教学。高校内部各项管理必须遵循高校办学规律和高校管理规律，必须紧密围绕教学中心，加强规范管理，提高管理和服务水平，以科学的管理和优质的服务，为确保教育教学质量提供良好的条件和环境。

2. 强化教学中心意识，必须正确处理好“教”与“学”的关系。

教师首先要树立以“学”为本的观念，积极实践“以学为主、学教并重”的教学设计思想，在处理“教”与“学”的关系上，要从根本上改变重视教师的“教”、忽视学生的“学”的观念，在教学过程中，教师要运用教学技巧和教学手段激发学生的求知欲，让学生通过课堂教学这一载体，主动学习知识，大胆探究未知。当然，学生的“学”离不开教师的“教”，只是不以教师的主导作用代替学生的主体作用，而是注重发挥学生的主体性和主观能动性。

## 三、扎扎实实做好专业认证工作

专业认证是今后几年全院工作的中心。全院上下要进一步统一认识，切实加大工作力度，扎扎实实把“以学生为中心，以产出为导向，持续改进”的基本理念落实在以教学为中心的各项工作之中。

1. 进一步提高对专业认证的认识。

师范专业认证是保证高等教育质量的有效措施。这样的认证对学院教学工作和综合办学情况无疑是一次大检阅，认证结果的好坏必将对我院的社会声誉、办学形象以及生存发展产生重大而又深远的影响。结合认证指标体系和学院的现状，我们面临的工作任务相当繁重和紧迫，有些工作还没有启动。无论任务多重，压力多大，我们只能同心协力，背水一战，不仅要敢于打硬仗，而且要确保打胜仗。

## 2. 进一步浓厚认证工作氛围。

要采取有效措施使全院师生员工意识到，认证工作既是事关学院长远发展的大事，也是事关全体师生员工切身利益的大事；要加强师生员工的爱校教育，充分调动师生员工的积极性，发扬主人翁精神，以饱满的工作热情全身心地投入到认证工作中去；各单位要按照职责分工，负责做好本单位所属人员的宣传发动工作；要通过这次教学工作会议，使全院上下对抓好认证工作、提高教学质量有更明确的认识。各单位都要召开全体人员大会，结合本单位的任务进行动员，同时召开各种类型的座谈会和研讨会，广泛进行讨论，要迅速统一思想，全面提高认识，并抓紧落实各项具体任务和措施。学院也将加大督促检查力度，确保认证工作落到实处。

## 3. 严格实行“一把手”负责制和岗位责任制。

各单位要在学院认证领导小组的统一领导下，按照“分工负责、归口管理”的原则，精心组织，统筹安排，坚决贯彻执行学院的总体部署和具体安排，坚决杜绝任何拖拉、推诿、扯皮现象。认证办要按照要求，对照认证指标体系进行责任分解，以任务书的形式迅速下达，学院与各项工作负责人签订责任书，进一步落实分解任务，做到任务到人，责任到人。对工作不力、任务未落实到位的，在主要负责人年终评优、评先中实行“一票否决制”，并追究相关责任。

