

湖南文理学院数理学院

数理学院师德师风建设工作方案

为进一步提高广大教职工的思想政治素质、职业道德水平和教育教学能力，促进我院的改革和发展，根据“三全育人”要求，按照学校的实施方案，结合我院实际，制定我院师德师风建设工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，准确把握新时代教师队伍建设的使命担当，以立德树人为根本，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，进一步健全师德建设长效机制，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为宗旨，以解决教师队伍中的突出问题为重点，立师德、正师风、强师能，引导广大教师增强敬业修德、奉献社会的责任感和使命感，争做“四有”好老师。

二、组织领导

加强对师德师风建设的领导，成立学院师德师风建设领导小组，做好学院师德师风建设的统筹安排，方案的制定，措施的落实，工作成效的检查等工作，提高师德师风建设的针对性，增强实效性。

组长：学院书记、学院院长

副组长：学院副书记、学院副院长

成员：各科室和教研室主任

三、基本要求

1、坚持理论联系实际。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把“师德师风建设”活动与促进学院的各

项工作紧密结合起来，切实做到开展活动和推动工作两促进。

2、坚持正面教育引导。挖掘身边典型先进事迹，加大宣传的力度，树先进，立典型，形成赶学帮超的良好氛围。

3、坚持教师主体地位。在“师德师风建设”活动中，要充分尊重教职工的主体作用，广泛听取师生意见，充分调动教职工参与活动的主动性、积极性、创造性，增强活动的实效性。

4、坚持党员教师带头。党员和干部要做“师德师风建设”活动的排头兵，带头参加学习，做学习践行教师职业道德规范的表率，推动学院“师德师风建设”活动的顺利开展。

四、主要工作

1、加强宣传，充分发挥各种媒体的作用。利用学院网页、电子显示屏、自媒体等，积极宣传“湖南文理学院师德师风建设年”活动的意义、内容和措施，及时报道师德师风建设情况，广泛宣传先进师德师风典型事迹，推广先进经验。

2、精心组织学习。要充分利用“主题党日”、教职工思想政治学习等，深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述和师德师风系列文件，并加强党史学习教育，将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，为党育才、为国育才。

3、强化法制教育。把集中学习、讨论交流与个人自学结合起来，把专题教育与常规教育管理结合起来，大力加强教师思想政治教育和职业道德教育，大力加强教师的法制教育和心理健康教育。重视学习教育法律法规，使广大教职工做到知法、懂法，守法，增强广大教师的法制意识，树立依法治教的观念。

4、认真参加学校师德师风建设年的各项活动。每项活动都要广泛宣传发动，扩大知晓面，动员教师积极响应，争取取得好成绩。

5、树先进，立典型，加强师德宣传。大力宣传和表彰师德师风先进集体和先进个人。组织评选学院“师德标兵”“优秀教师”活动，树立可亲、可敬、可信、可学的先进典型。充分发挥先进典型的模范带头作用，举办师德典型和优秀教师报告会，大力宣传优秀教师的高尚师德，模范教师的先进事迹，展现教师的精神风貌。

6、开展警示教育。以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，结合本省、本地高校教师违反教师职业行为为反面教材，组织教师召开师德警示教育大会，引导教师以案明纪，做到警钟长鸣。

7、努力解决师德师风建设中存在的问题。引导教职工主动查摆自身存在的问题，虚心听取各方意见，认真开展批评与自我批评，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。要围绕依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治教、团结协作、尊重学生、廉洁从教、为人师表等方面，学院部以本部、院区为单位自我排查、互相排查。对排查出来的问题要认真分析原因，积极制订整改措施，并加以落实纠正。

8、加强制度建设，严格考核管理。建立师德建设的长效机制，利用制度约束人，制度管理人，制度激励人，实现规范管理，促进良好师德师风的形成。建立健全教师职业道德考核制度。为每位教职工建立师德档案，记录教职工接受职业道德教育和表彰、奖惩以及社会反映情况。对不良风气进行批评教育，对违法违纪行为进行惩处，对有严重失德行为、影响恶劣者根据相关的管理规定给予严厉处分。

