

湖南文理学院数理学院

数理学院师范专业课程目标达成度评价实施细则（试行稿）

为了进一步贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的师范专业认证教育理念，保证所培养学生在毕业时达到专业的毕业要求，规范课程目标达成度评价的程序与方法，特制定本办法。

第一条 评价依据课程目标达成度评价的依据为专业核心课课程教学大纲与考核材料，含笔试、实践、其他方式。笔试（试题与课程目标匹配，分数分布与支撑点分布大致对应）。实践（任务能体现课程目标，及格标准与课程目标对应，分数有区分性）。其他方式（课堂活动、作业、报告等评分方式可操作，分数有区分性）。

第二条 评价主体和评价责任人课程目标达成度评价主体主要包括学生、专任教师、学院教学督导、学院管理人员、校外专家等。主管教学的副院长为课程达成度评价责任人，课程负责人为直接责任人。

第三条 课程达成度评价的依据、方法课程目标达成度计算以课程目标 支撑毕业要求指标点、教学内容实现课程目标两个关联矩阵为依据，课程分目标达成度的平均值为该课程的课程目标达成度。其中，任一课程分目标达成度低于 0.6，则视为该课程的课程目标达成度不合格。课程目标达成度评价主要采用定量评价与定性评价相结合的方法。具体可运用的评价方法包括：课程成绩考核分析法、课程调查问卷、访谈等。

a. 定量评价（直接评价）：评价依据包括课堂参与度、平时作业、

随堂测试、课程论文、课外活动报告、实习报告、期末考试等。对于理论课程，选择课程考核材料作为评价依据，比如课堂参与度、平时作业、随堂测试、期末考试试卷、课程论文等；对于实践课程，选择实践中的参与度、团队合作、实践成果展示、毕业论文（设计）、课外活动报告等作为评价依据；对于教育见习、研习和实习，综合考虑实习表现，包括听课、教案、班主任工作、校内外指导教师评语、实习工作日志、实习报告等材料作为评价依据。在算得各考核环节（如：平时成绩、期末考试、实验成绩）对课程目标学生得分的平均分基础上，按下列公式计算课程分目标直接评价达成值：

课程分目标 i 直接评价达成值= Σ （学生在各考核环节得分的均值 \times 权重/ Σ （各考核环节对应课程分目标 i 的目标值））；

b. 课程调查问卷、访谈法（间接评价）：通过问卷调查方式征求学生的评价意见，结果分为非常认同、认同、基本认同、不认同和非常不认同五个档次（对应相应分数），按下列公式计算课程分目标间接评价达成值：

课程分目标 i 间接评价达成值=（学生在该目标得分的均值）/ Σ （课程分目标 i 的目标值）；

综合 a 和 b，可以计算出课程分目标 i 评价值，方法如下：

课程分目标 i 评价值=直接评价达成值 \times 权重+间接评价达成值 \times 权重；

所以，课程目标达成度计算方法如下：

课程目标达成度= \min （课程分目标 i 评价值）。

第四条 评价周期课程目标达成度评价由各专业评价小组组织相关

教师进行，一般在学期课程结束后进行。评价结果形成记录文档，要求评价记录完整、可追踪。

第五条 评价结果及运用课程目标达成度评价记录和分析报告由学院存档，保存六年以上。课程目标达成度评价旨在评定课程分目标的达成，有利于发现课程教学短板，持续改进课堂教学质量。课程目标达成度评价结果帮助教师结合专业培养目标与毕业要求，找准课程完善途径和提升空间。帮助教师了解课程特点及所处水平，了解课程存在问题，帮助教师针对性改进相应教学环节，如调整教学内容，改进教学方法，发现其它达成学生发展预期的方法与途径等，进而推进课程教学改革，推动本科人才培养质量的持续改进。

第六条 本办法自公布之日起施行。



附件 1

湖南文理学院课程考试（查）试卷审批表

考试课程 名 称		考试 学期		考核 类型	
考试形式		考试所需时间		参考人数	
考试专业 班 级					
课 程 考 试 基 本 要 求	所支撑的课程 目 标	对应的指 标 点	目标达成的基本 要 求	期 望 值 (0-1)	
	根据教学大纲 填写	根 据 教 学 大 纲 填 写	根据教学大纲填 写		
命题教 师签字	年 月 日				
教研室 主 任 审 核	年 月 日				
教 学 负 责 人 审 批	年 月 日				
备 注					

- 说明：**1、任课教师应认真填写表中相关项目，并将此表与试卷样卷、软盘、评分标准一同交所在系（部）教务秘书。教务秘书送系（部）负责人审查签字后交教务处制卷。
- 2、命题说明应包括覆盖率、难易度、题型、题量等，考试形式指闭卷或开卷，考核类型指考试或考查。

附件 2

课程考核合理性评价表

课程名称		开课学期		开课 班级	
任课教师		课程性质		学时	
支撑的毕业要 求指标点					
考核形式	结果性评价	<input type="checkbox"/> 期末考试 <input type="checkbox"/> 其他（）			
	过程性评价	<input type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 阶段测试 <input type="checkbox"/> 期中考试 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 学习笔记 <input type="checkbox"/> 其他（）			
	表现性评价	<input type="checkbox"/> 实验报告 <input type="checkbox"/> 研究报告 <input type="checkbox"/> 学生成长档案 <input type="checkbox"/> 实习日志 <input type="checkbox"/> 实习报告 <input type="checkbox"/> 设计展示 <input type="checkbox"/> 口头汇报 <input type="checkbox"/> 其他（）			
	综合性评价	<input type="checkbox"/> 毕业论文（设计） <input type="checkbox"/> 教育实践			
评价内容		教师自评	审核人复评		
考核方式	考核形式是否合理	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
考核内容	考核内容是否有效支撑课程目标	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	考核难度是否适中	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	过程性材料是否齐全、规范	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	考核内容是否完整、规范	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
考核结果	评阅过程是否规范、严谨	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	评分标准是否明确、客观	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	考核结果是否合理	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
教师签字：		审核人签字（教研室主任或者系主任）			
年 月 日		年 月 日			
学院意见	签名 年 月 日				

注：请各位任课教师和审核人对照课程教学大纲和过程性材料进行评价

附件 3

《×××》课程学习效果学生满意度调查问卷

亲爱的同学：

您好！通过学习《×××》这门课程，您的学习效果是否达到？请在认同的等级下方框打“√”（单选题）。谢谢支持！

题号	问题描述	评价等级及赋分				
		非常认同 (10)	认同 (8)	基本认同 (6)	不认同 (4)	非常不认同 (2)
1	有关课程目标 1					
2	有关课程目标 2					
3	有关课程目标 3					
4	...					

说明：1. 评价分五个等级：非常认同、认同、基本认同、不认同、非常不认同，等级赋分分别对应 10、8、6、4、2。

2. 专业可根据评价的实际需要增减题项。